

回顧與展望

昌弘來校服務已二年多了，這二年來念茲在茲的是「如何提升本校成爲一流的學府」。其中最重要的是塑造一個「追求學術卓越的環境」，營造一個學生嚮往，老師喜愛，職員工友熱愛的校園環境。本校坐落在中央山脈下的屏東平原，廣闊及優美的校園，擁有全國大學中單一校園最大面積者（285公頃），連同在保力及達仁兩個林場800多公頃，總共約1000公頃的校園。這麼大的校園提供給近萬名的學生，是台灣所有大學中校園人口密度最小者。進入校門，遠眺雄偉的大武山，如詩如畫。呈現眼前是兩排蒼松翠綠的福木、香楓、果園與牧草，宛如進入了一個森林公園。感謝郭前校長孟祥先生睿智的抉擇，購此校園及精心規劃校園的配置，使進入校園後沒有水泥叢林的壓迫感，而校舍竟然躲在森林裡，這和美國加州大學Santa Cruz校區相比有過而無不及。在這優美的校園中，潛移默化的讓全體師生心胸開朗，氣宇軒昂，全體師生同仁無不享受這世外桃源的仙境。高職畢業生能幸運的以本校爲最愛，可是僅少數的高中畢業生能進入本校，這是高等教育最大的遺憾。最近學校更努力改善道路環境，使學生機車暢行在校園裡更安全。這二年來校園更多樣化，也進行永續校園的計畫，譬如增建植物園、後山下的濕地生態公園、保育類野生動物收容中心、牧場、農場、果園、花卉園、香草園、中草藥園、農機具陳列館、家畜廢棄物科技中心與食品加工廠，使本校成爲名副其實的永續校園大學。然而徒有優美的校園，沒有最好的師生及學術風氣，這個校園充其量不過是觀光勝地而已。爲塑造優質的學術風氣，必須從學校的制度面加以改革才能落實。

這二年來，首先舉行了全校性的學術諮詢委員會，聘請了全國學術界的傑出學者來校進行各系所的總體檢，並進行校務改革，在典章制度上加以改進。首先針對校教評會升等及新進教師的評量上採計點計分的量化指標以取代校教評委員的投票制度，建立教師具有尊嚴的公平合理升等制度。學術指標包括學術研究、教學及服務。其中學術研究（佔70%）包括專業學術發表、專利及技術轉移的研究成果，除了重視研究著作的發表外，也重視平

永續 前塵

國立屏東科技大學



時研究計畫的申請，以及各項學術成果。在教學（佔20%）的計點計分上也配合學校的各項教學業務及各獎勵措施，使教師們在努力研究中更不忘

教學的重要。在服務（佔10%）的考評上亦有具體辦法，以鼓勵老師對學術界及社會上有更大的貢獻。經多年的努力，本校於93年奉教育部核定，自94學年度起授權為自審學校，大幅提昇本校學術聲譽並落實大學自主的精神。在新進教師的延攬方面，仍依教育部規定，經過嚴謹的三級三審制，在最後陳報校長核聘時，本人為慎重起見，組織了一個遴聘委員會以審慎態度來遴選在學術及人品均優的教師。尤有進者，自93學年8月1日起新進教師還要受到再評估的考核。在八年內若不升等，則在第九年將不予續聘，相信這個制度會提升學術風氣，以落實追求學術卓越的理想。

在改善研究環境方面，學校也在研究與教學的軟硬體上利用校務基金盡量地投資。譬如最近新落成的女生宿舍、學員宿舍、管理學院大樓、生物技術研究大樓；正在興建的餐旅大樓及城中區進修推廣教育大樓，及明年要興建的工學院大樓、動物檢疫大樓；正在規劃中的亞太熱帶農業研究中心及靈長類動物研究中心等。這些硬體建設的完成及配合上述學術風氣的養成，屏大轉型為一流的國際學府當指日可待。

為落實全校性的學術諮詢委員會會議結論以提升學術競爭力，在管理學院上做革命性的改革，於92年校務會議中通過了組織調整，將農企業管理系、工業管理系及企業管理系合併為企業管理學系，但各系碩士班保留而分別成立獨立的研究所，如農企業管理研究所、工業管理研究所及企業管理研究所。農村規劃系轉型為景觀及遊憩管理研究所，並與餐旅管理系合併為餐旅及遊憩管理系，另外將幼兒保育系轉入人文暨社會科學院。今年度將進行課程重組。

93學年度開始農學院增設生命科學系，熱帶農業及國際合作研究所改為系以擴大招收大學部外籍學生，生物資源研究所博士班於今（93）年招收博士生。教育部已通過94學年度成立植物科學研究所博士班及動物疫苗科技研究所。今年提出申請動物科學研究所博士班及人畜共通疾病研究所碩士班。待上述研究所碩博士班完成招收及強化後，未來擬成立生命科學暨獸醫學院，以配合陳總統對全國獸醫學界的期望及提升我國生物科技產業的發展，以落實熱帶農業、熱帶動植物醫學及生技產業的研究與教學。此外，本校將成立亞太熱帶農業研究中心，以整合本校農學院之系所，將特色展現出來，此將涵蓋熱帶

從優質到卓越

National Pingtung University of Science and Technology

蔬果、花卉、作物、天然物、熱帶病蟲害、動物疫苗、佐劑、水產疫苗、熱帶動植物之轉殖等，此研究中心亦涵蓋目前的教育部區域產學合作中心及二

個科技研發中心及經濟部之育成中心。務使本校在五年內成為亞太最重要的學術重鎮，更期望在農業及生技的研究上能成為國際一流的研究中心。

在工學院方面，教育部也通過「生物機電研究所碩士班」，於今（93）學年度招生；並奉准成立「坡地防災及水資源研究所博士班」，於94學年度招生。今年度將向教育部提出申請「材料工程

學系」，以培養未來奈米科技及生物科技的材料工程人才。配合本校未來發展，在工學院大樓完成後，工學院將更進一步作組織調整，使工學院更具競爭力。

人文暨社會科學院在本校發展雖較慢，但應用外語系、社會工作系、休閒運動保健學系、技術及職業教育研究所、師資培育中心、通識教育中心是配合學校及社會之需求以達「全人化」的教育目標，均各具特色；尤有進者，為提昇「人文與科技素養」，本校已在93年教育部核准主辦「提昇人文與科技素養」通識講座課程，邀請國內中央研究院院士及國家講座之學者來本校及至另五所科技大學專題演講。今年度申請成立社工系碩士班以培育更多社工人才，為南台灣多元族群及文化注入新的生機，尤其是高高屏地區的原住民特別多，其社會工作的人才培育至為重要。本校為追求學術卓越刻正朝專業研究型大學邁進，未來本校將逐漸增強研究所之教育，希望每系均有碩士班，也逐漸增加博士班課程，使未來研究生與大學部學生達1：4之比例。

屏東三所國立校院之整併改制為國立屏東大學為教育部既定之政策，昌弘二年半來為整併事宜曾透過屏東縣選出之立委、民代、縣長及教育部長等多次努力，未竟全功，此乃因各校自有盤算，此有待繼續溝通與努力。本校91學年度第2次校務會議亦已通過改名為「國立屏東大學」，雖改名尚未成功，但本校申請註冊將國立屏東科技大學簡稱「屏大」，英文名簡稱「NPU」已獲經濟部智慧財產局同意在案。

配合政府政策，增加國際學生人數以達到本校國際化之治校目標，未來外國學生以研究生為主要對象。今年教育部已奉准將熱帶農業暨國際合作研究所改系，以擴大招收大學部外籍生。

為增加終身教育學習之課程，進修推廣部將來在屏東市城中區，或者借用屏東幾所高中或高職之教室以推動推廣教育。另外也將加速建立海外學分班，以期在寒暑假時能在海外授課。

有機農業產品是未來我國農業及農業生物技術發展的重點，增加有機農業學程可提供本校學生未來之出路及提昇我國有機食品的品質，對國人之健康及對我農產品外銷有所幫助。我國未來的農業將漸漸朝向有機農業的方面



發展，但其產品必須有公信力的機構加以認證。目前本校已有幾個分析實驗室可作為認證的單位，若加以整合擴大並成立「有機農產品暨綠色產品國際認證中心」，則可擴大服務社會。

在科研發展與技術合作方面

(一) 加強產學合作及育成中心之功能。(二) 加強與屏東農業生技園區之合作關係以落實產官學研之產業升級。(三) 加強國際學術合作。目前本校已與海外31個大學簽有姊妹校合同，以落實國際學術合作事宜。

為擴大慶祝本校創校80週年校慶，學校舉辦了一系列活動

(一) 學術研討會(10場)以邀請姊妹校及傑出學者來校參加研討會，(二) 屏大藝術季(6場)以提升屏大學生人文藝術的素養，(三) 發行創校80週年專刊，(四) 校慶運動會及(五) 各系所研究暨教學成果展覽會以開放民衆參觀。

在校園整體規劃方面，將進行如下

- (一) 建構人車分離校園：以圖書館為中心，方圓500公尺內規劃為徒步區及腳踏車道區。步道區內非經校方核准者禁止通行汽機車，以落實人車分離政策。
- (二) 設置名人樹木區：已在校園中規劃「名人樹木園」，以表彰名人在學術、政治、經濟、文化及和平上之貢獻事蹟，以作為全校師生及遊客之景仰及學習典範。目前本校已有二座名人樹木園，即本校名譽農學博士池田大作先生(國際創價學會會長)和名譽工學博士李遠哲院長。
- (三) 規劃景觀休憩湖泊：利用本校廢水處理後的水集中引入景觀休憩湖，一則可做水資源保育及利用，另則提供親水活動之景觀休憩，藉此增加來訪遊客，落實校園二日遊以提供全國民眾之生態與農業教育導覽。
- (四) 設置休閒健康遊憩中心：本校校園優美，為擴大為二日遊，規劃以BOT方式，配合本校運動休閒保健系、餐旅系及校園景點以籌建休閒健康遊憩中心，吸引更多遊客到校參訪，有利健康。
- (五) 建立有機農場：為增強農學院學生學習效益，配合有機產品及綠色產品認證中心，使農場之有機農業產品可展售，提供消費者最佳健康產品。
- (六) 委外經營本校之農園及植物園：本校地大，但人力甚感不足，若將農場及植物園委外經營，則不但增加生產效益，亦使校園更美，間接充實校務基金。

過去二年半來，在全體師生職工之努力及政府、社會各界之支持下，本校之各項改革如期推動且具成效，昌弘表示由衷感謝。未來我們還有許多工作仍待完成，期望全校教職員工師生繼續努力，以建構本校為亞太學術重鎮而努力。

校長 周昌弘 謹述

2004年11月